

T.C
GERZE KAYMAKAMLIĞI
GERZE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Biz Gerze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 1977 yılında başladığımız ve o günden bu güne sürdürdüğümüz aydınlatma sürecine 2019-2023 Stratejik Planı ile yeni bir yön vermek, değişen dünya ekseninde gelişen, kendini yenileyen, Gerze ile bütünleşmiş bu yapıyı güçlendirmek ve geleceğe taşımak istiyoruz.

Kuşkusuz ki ülkelerin geleceğinde en önemli kavram olan eğitim kendisini belli ölçütlerle sorguladığında, değerlendirdiğinde ve yenilediğinde, planlı olduğunda çağdaştır, moderndir. Hedefi daha iyiye ulaşmak, ulusal amaçlar doğrultusunda çağın gerektirdiği insanları yetiştirmek ve hayata hazırlamaktır.

Evrensel değerlerle, özümüzü, bize ait olanları bir araya getirmek, çağın tüm teknolojik olanaklarını kullanmak, onurlu, çağdaş, vatansever, bu ülkeye ve değerlerine inanan gençleri yetiştirmek, geleceğe hazırlamak istiyoruz.

Safter SOYDAN

Gerze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Safter SOYDAN	Okul Müdürü	Ünal OLGUN	Müdür Yardımcısı
Aytekin İNCEEFE	Müdür Başyardımcısı	Şenol YALÇINKAYA	Elk. Elkt. Tek. Al. Şefi
Cemil DUMAN	Öğretmen	Hüseyin DANACI	Mob. İç Mekan Tas. Al. Şefi
Mustafa SAMANCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Erhan ATAY	Metal Tek. Al. Şefi
Orhan ÇALIŞKAN	Yönetim Kurulu Üyesi	Şükrü ÇAKMAK	Muhasebe Finans. Al. Şefi
		Betül KARAOĞLU	Bilişim Tek. Al. Şefi
		Özgür TAYHAN	Yiy. İçecek Hiz. Al. Şefi
		Elif Şahin ŞEN	Okul Rehber Öğretmeni
		Harun ALBAYRAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul, ilk önce 80 kapasiteli sabit pratik sanat okulu olarak düşünülmüş, Müteahhit Zühtü PEKŞEN tarafından 6.500.000.- Lira keşif bedeli ile 03.11.1975 tarihinde inşaatına başlanmış ve 28.04.1978 tarihinde geçici kabulü, 28.05.1979 tarihinde ise kesin kabulü yapılmıştır. Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak Elektrik-Ağaç İşleri ve Motor Bölümleriyle 1977-1978 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. 1979-1980 ders yılına kadar aynı şekilde devam etmiştir. 1979-1980 eğitim-öğretim yılında Ağaç İşleri Bölümü ile Endüstri Meslek Lisesi' ne dönüştürülmüştür. Pratik Sanat Okulu olarak devam eden Elektrik ve Motor Bölümleri öğrenci yetersizliğinden 1980-1981 yılında Motor, 1982-1983 yılında da Elektrik Bölümü kapatılmıştır.

Okulda tek bölüm olan Ağaç İşleri Bölümü'ne çevrenin yeterince ilgi göstermemesi okulun tamamının kapanmasına doğru gitmekte iken 1984-1985 eğitim-öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi' nin Elektrik Bölümü faaliyete geçmiştir. 1984-1985 yılından itibaren açık olan Ağaç İşleri Bölümü'ne 1990-1991 eğitim öğretim yılının sonrasına kadar öğrenci kaydı yapılamamıştır.

1991-1992 eğitim-öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü'ne yeteri kadar öğrenci alınarak bölüm çalışır hale getirilmiştir. Aynı yıl okulumuz bünyesinde Muhasebe Bölümü açılarak okulun adı Çok Programlı Lise' ye dönüştürülmüştür. Bu öğretim yılından bu yana Mobilya ve Dekorasyon Bölümü ile Elektrik Bölümü'nün öğrenci sayıları eşit olarak yürütülmektedir.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında okulumuz bünyesinde Metal İşleri Bölümü açılmıştır.

2004-2005 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Yazılım Bölümü açılmıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz tekrar Endüstri Meslek Lisesi'ne dönüştürülmüş olup yine aynı eğitim öğretim yılında okulumuza Teknik Lise Bilişim Teknolojileri alanı açılmıştır.

2017-2008 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bünyemizdeki üçüncü okul olan Anadolu Teknik Lisesi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Endüstriyel Bakım Onarım Dalı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sinop Gerze Atatürk Çok Programlı Lisesi ile Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin kademeli olarak kapatılarak, öğrenci, öğretmen, alan ve donanımları ile birlikte aynı bahçede bulunan Gerze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile tek müdürlük adı altında birleştirmesi 08.06.2017 tarihinde 8539632 sayılı yazı ile gerçekleşmiştir.

2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuz bünyesinde mesleki eğitim merkezi programları açılmıştır. Birleşmeden sonraki alanlarımız aşağıda listelenmiştir.

Okulumuzda Eğitim Verilen Alanlar

- Bilişim Teknolojileri Alanı
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı
- Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı
- Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı
- Metal Teknolojisi Alanı
- Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanı
- Muhasebe ve Finansman Alanı
- Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİNOP		İlçesi: GERZE			
Adres:	Hamidiye Mahallesi Okullar Caddesi No:56	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2WU3F5j		
Telefon Numarası:	0368 7181354	Faks Numarası:	0368 7183821		
e- Posta Adresi:	965730@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gerzeeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	965730	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28.04.1978		Toplam Çalışan Sayısı *	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	121	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	253		Erkek	33
	Toplam	374		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		602 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Branş Öğretmeni	27	17	44
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	10	4	14
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	46	24	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1.248	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	144	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	96	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3.550	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.363			
Okul Kapalı Alan (m2)	7.997			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1.700			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	22 Adet			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	22	31	11-METAL	0	10	10
9-B	7	25	32	11-MOBİLYA	0	13	13
9-C	8	24	32	11-ELEKTRİK	0	16	16
9-D(Z.ENGELİ)	0	2	2	11-BİLİŞİM	5	12	17
10-(H.OTİSİTİK)	0	1	1	11-ÇOCUK G.	11	0	11
10-(Z.ENGELİ)	4	1	5	11-MUHASEBE	9	5	14
10-YİYECEK	6	9	15	11-YİYECEK	8	2	10
10-METAL	0	9	9	12-B	8	2	10
10-MOBİLYA	0	10	10	12-AV	10	8	18
10-ÇOCUK G.	11	0	11	12-BİLİŞİM	1	8	9
10-BİLİŞİM	5	9	14	12-MOBİLYA	0	11	11
10-ELEKTRİK	0	16	16	12-ELEKTRİK	0	6	6
10-MUHASEBE	6	5	11	12-YİYECEK	3	8	11
11-B	7	3	10	12-ÇOCUK G.	13	0	13
11-AV	12	9	21	12-KONAKLAMA	0	3	3
				12 METAL	0	13	13

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	98	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100

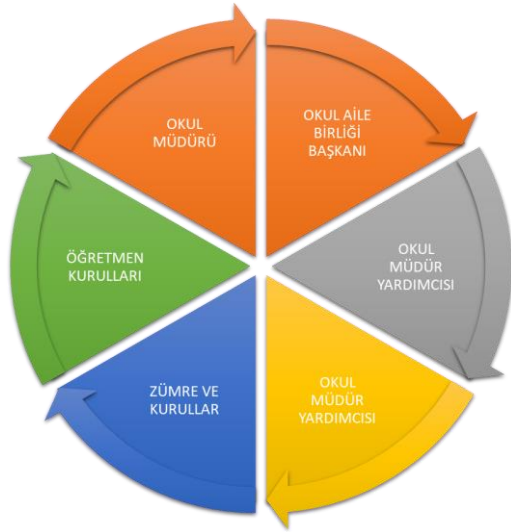
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	142.550,00	142.550,00
2018	286.628,00	286.628,00

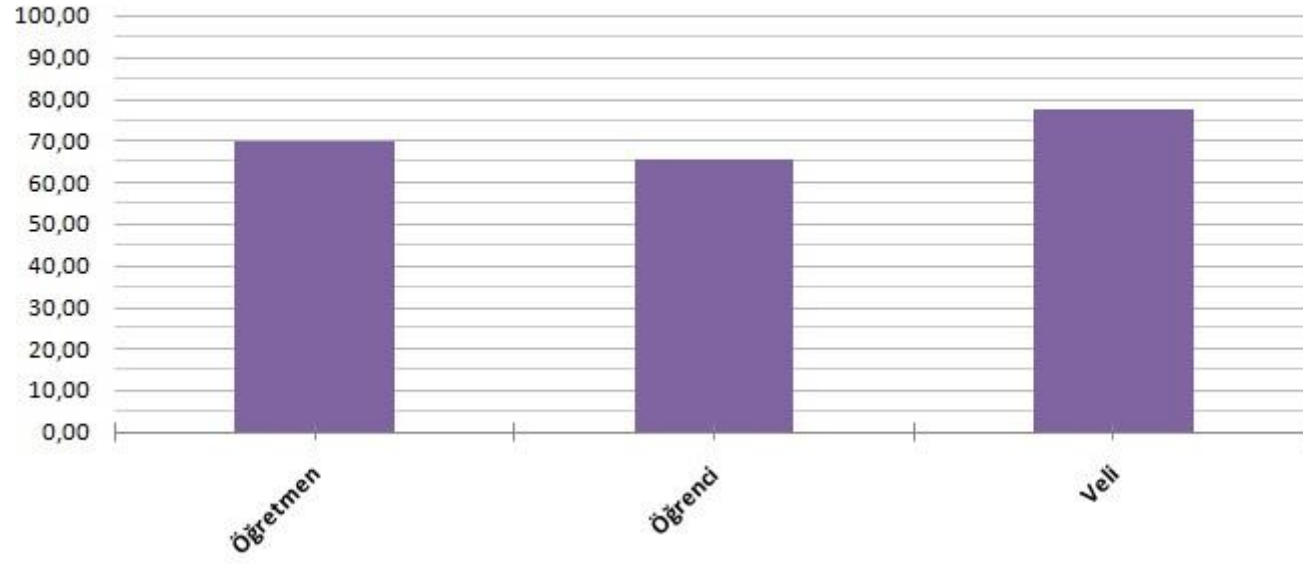
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

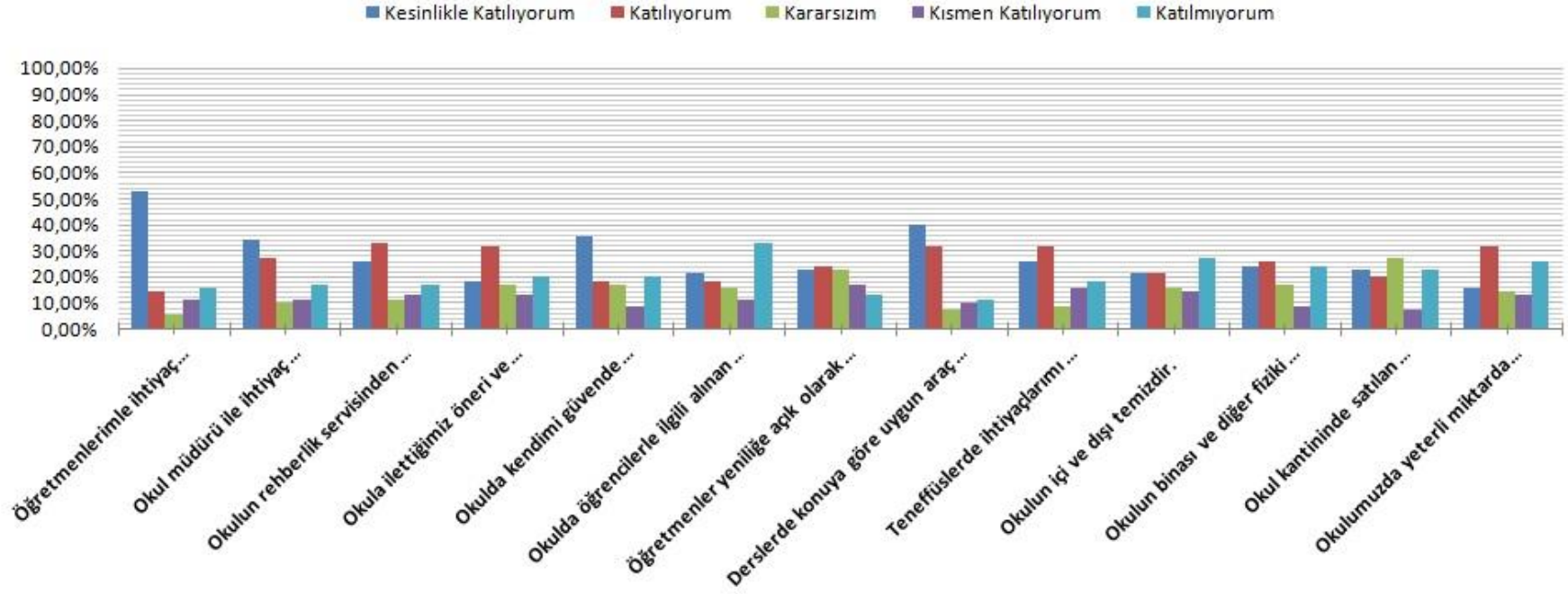
GENEL MEMNUNİYETİ GRAFIĞI



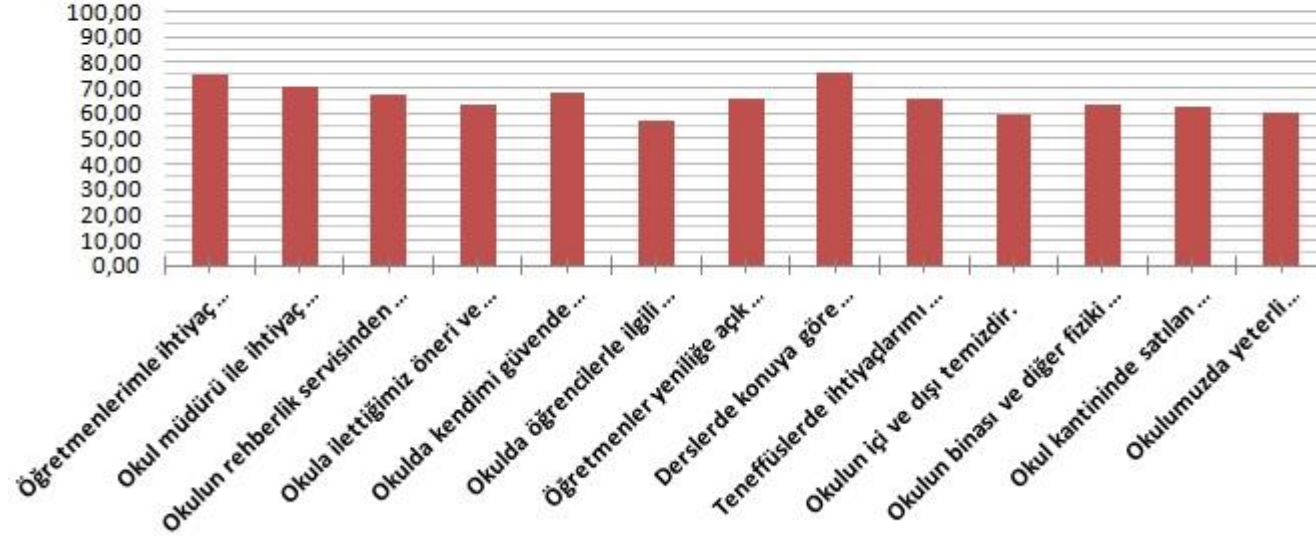
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz arasında 70 öğrencimizin anket değerlendirmesi aşağıdaki grafiklerde yüzdelik olarak verilmiştir

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFIĞI



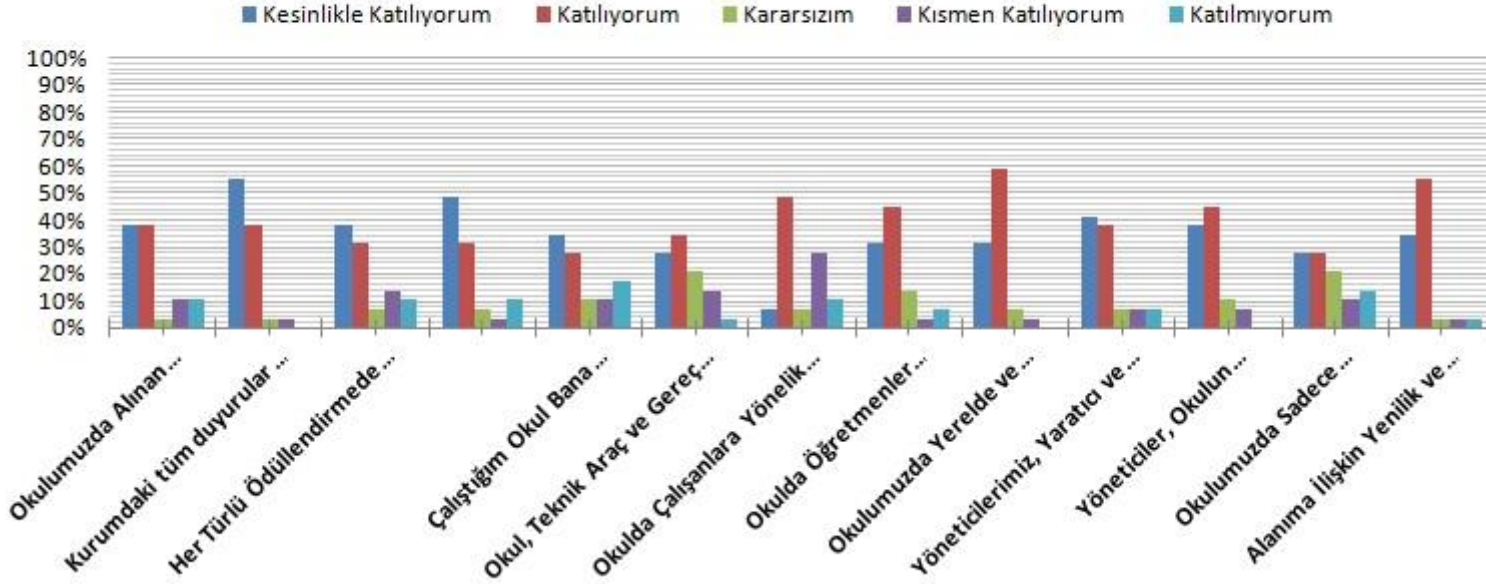
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFIĞI



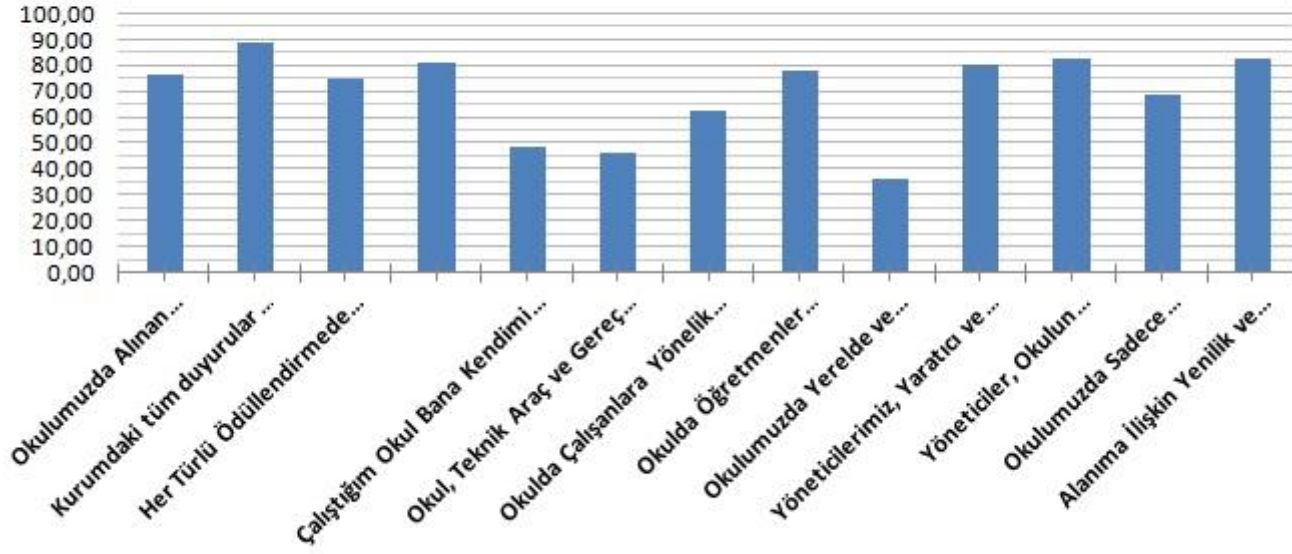
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumumuzda görev yapan 49 öğretmenin anket değerlendirmesi aşağıdaki grafiklerde yüzdelik olarak verilmiştir

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFIĞI

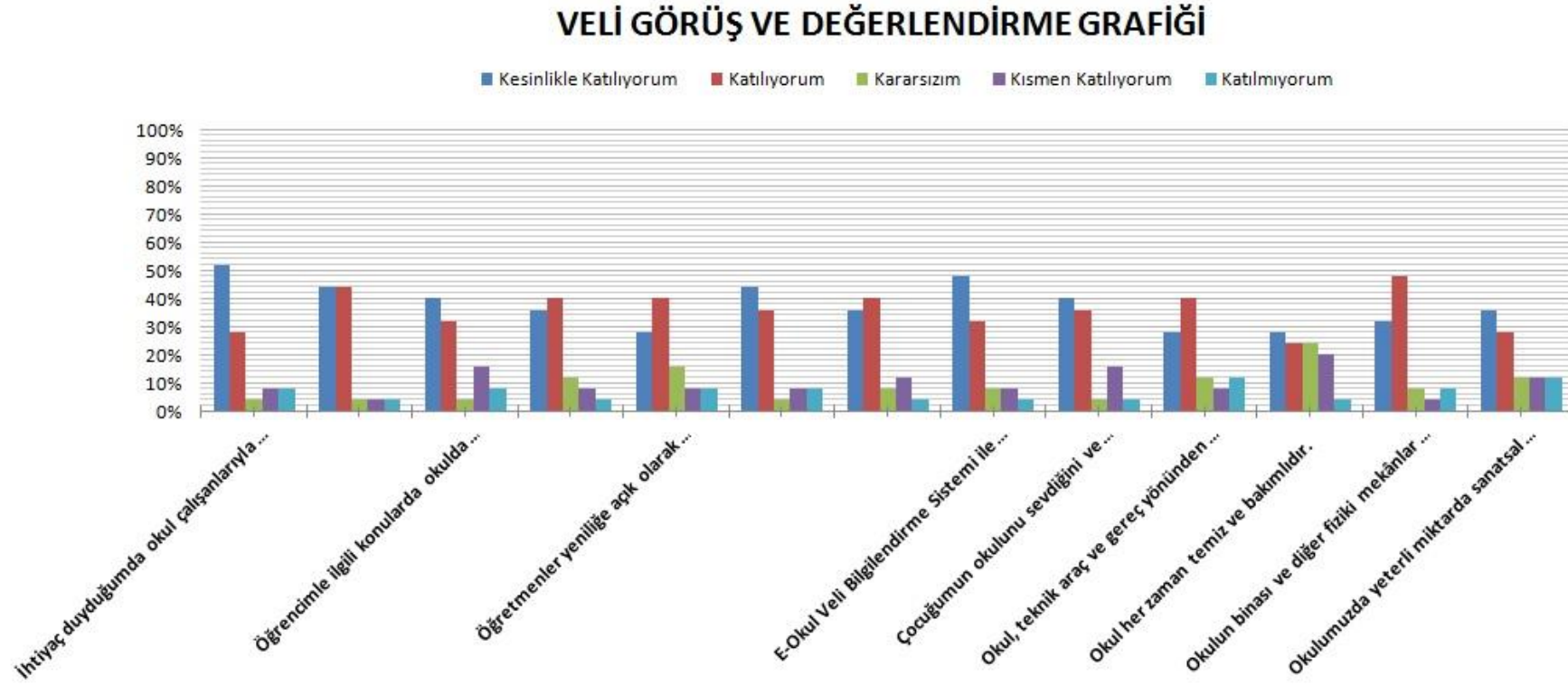


ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFIĞI

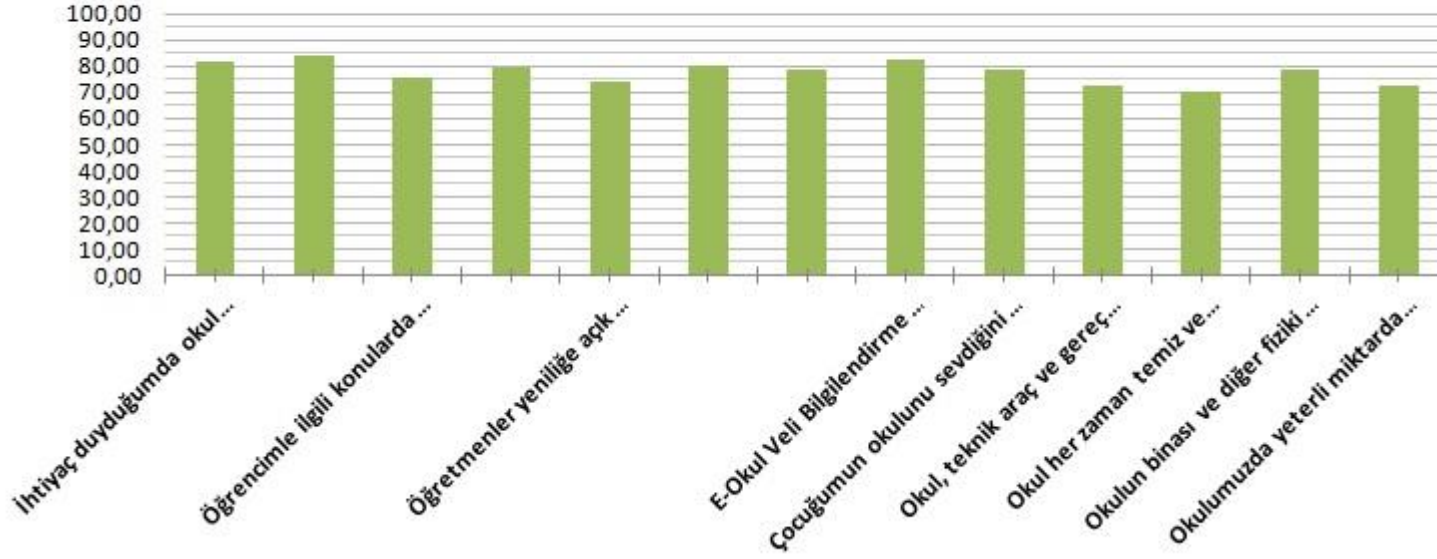


Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerimizden 50 velimizin anket değerlendirmesi aşağıdaki grafiklerde yüzdelik olarak verilmiştir.



VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabilmesi, Öğrencilerimizin dengeli bir şekilde alanlara dağıtılması.
Çalışanlar	İdareci ve personelin yeterli ve deneyimli olması, Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Okul yönetici ve öğretmenleri ile rahatlıkla iletişim kurabilmesi, Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	Alanlarımızın makine teçhizat bakımından yeterli olması, Teknolojiyi kullanabilme imkânının olması, ADSL bağlantısı ve bilgisayar sınıfları olması.
Bütçe	Bakanlığımızın yeterli ödeneği göndermesi ve okul kantinimizin kira geliri.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin okulda alınan kararların uygulanma sürecine katılması, okulumuz bünyesinde 8 mesleki alan bulunması ve her bir alanın idari olarak alan şeflerinin bulunması ve bu şeflerin yönetime destek olmaları,
İletişim Süreçleri	Okulumuz konum itibari ile ilçe MEB ve belediyeye yakın bir konumda olması. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması

	Gerze Meslek Yüksekokulu ile iletişim içinde olması.
Diğer	Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlköğretimden akademik başarısı düşük olan öğrencilerin gelmesi Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Genellikle ilgisiz veli grubuna sahip olmamız, parçalanmış ailelerin çok olması, anne babanın İstanbul'da ikamet edip çocuklarını büyüklerine, yakın akrabalarına ve çeşitli öğrenci yurtlarına emanet etmeleri,
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu ve konferans salonumuzun olmaması
Donanım	Var olan ders araç ve gereçlerinin etkin olarak kullanılamaması (Milli Eğitim Bakanlığı internet hattının sınırlandırma getirmesi, EBA portalının meslek lisesi müfredat konuları ile ilgili yeterli doküman içermemesi),
Bütçe	Öğrenci ailelerimizin maddi yetersizliklerinin olması,
Yönetim Süreçleri	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ile personel verimliliğinin artırılması.

İletişim Süreçleri	Velilerin okulda yapılan aile birliği toplantılarına katılımlarının yeterli olmaması, öğrencilerimizin ergenlik dönemlerinde olması, sosyal medya ve teknolojik aletlerin kullanımlarının öğrencilerimiz üzerindeki etkileri,
--------------------	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Gerze Belediyesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iletişimin kuvvetli olması,
Ekonomik	Staj yerlerinde mezunların çalışma imkânı, öğrencilerimizin staj yaptıkları işletmelere verilen devlet katkısı,
Sosyolojik	Sanayi örgütleri ile iş birliği içinde olması,
Teknolojik	Okulun atölyelerinde yeterli makine ve teçhizatın bulunması,
Mevzuat-Yasal	Bakanlık tarafından mesleki eğitime önem verilmesi, mezun öğrencilerimize iş yeri açma belgesi verilmesi,
Ekolojik	Okul bahçesinin yeşillik, ağaçlık alana sahip olması,

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Mezunların ilçede yeteri kadar istihdam edilememesi
Sosyolojik	Okulumuzu akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tercih etmesi nedeniyle çevre tarafından olumsuz etiketlenmesi
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerimizin Sınıf Geçme Yönetmeliği'ne göre zayıf ders sayısına bakılmaksızın ortalama ile sınıf atlaması
Ekolojik	Öğrencilerimizin çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sinop ili genelinde eğitim ve öğretim veren meslek lisesi kurumları arasında en az devamsızlık yapan öğrencilere sahip kurumuz.
2	Okulumuz 9. Sınıf öğrencilerine okulumuz rehber öğretmeni tarafından eylùl ayında uyum eğitimi verilmiştir.
3	Okulumuzda Özel Eğitim Sınıfı oluşturuldu. 9. ve 10. Sınıf seviyesinde özel eğitim verilmektedir. Özel eğitime kayıtlı 7 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca hafif düzeyli otizm sınıfında 1 öğrencimiz eğitim görmektedir. Bunun dışında 20 adet kaynaştırma öğrencimiz mevcuttur.
4	Okulumuz Erasmus projelerine 1 adet proje ile başvuru yapmış ve başvuru kabul edilmiştir.
5	Okulumuz bünyesinde Mesleki Eğitim Merkezi programları açılmıştır. 14 çıraklık eğitimi öğrencisi. Bu dönemde

eski öğrenmelere dayalı denklik sınavına 13 öğrenci kalfalık 8 öğrenci ustalık belgesi için başvuru yapmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okul türleri bazında 12. Sınıf öğrencilerimizin tamamı mezun olmuştur. Mezun öğrencilerimizden sınava giren 81 öğrencimiz arasından 4 öğrencimiz lisans, 19 öğrencimiz de önlisans programlarına yerleşmeye hak kazanmıştır.
2	Okulumuzda halk oyunları, dart, hentbol, bocce, kros ve güreş çalışmaları yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılında şiir ve müzik dinleti programları düzenlenmektedir.
3	Tübitak 4006 Bilim Fuarı çalışmalarına okulumuz 6 senedir katılmakta olup, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında da 25 proje ile başvurulmuştur.
4	Dart müsabakalarında okulumuz il dördüncüsü olmuştur.
5	Güreş müsabakalarına 6 öğrencimiz katılmış olup ferdi olarak il birincisi olduk.
6	Kros müsabakalarında katılım sağlandı.
7	Hentbol alanında il müsabakalarına katılmıştır.
8	2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında 9. Sınıflardan 12 öğrenci, 11. Sınıflarda ise 3 öğrenci sınıf tekrarına kalmıştır.
9	Mezun öğrencilerimizden %20'si alanında istihdam edilmişlerdir.
10	Meslek lisesi olduğumuz için uygulama yöntemi derslerimizde etkin olarak kullanılmaktadır.
11	Okulumuzda akıllı tahtalar aktif şekilde kullanılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun web sitesi http://gerzeeml.meb.k12.tr/ şeklindedir.
2	Okulumuz personeli arasında iletişim sağlayan "GERZE MES. TEK. AN. LİSESİ" isimli WhatsApp grubumuz vardır.
3	Okulumuzda 45 kamera ile 24 saat okul güvenliği sağlanmakta, aynı zamanda güvenlik personelimiz de bulunmaktadır.
4	Okulumuzda 102 öğrenci kapasiteli pansiyon mevcuttur. Ayrıca dört dairesel lojman vardır.

5	Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarının temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması amacıyla, 03/08/2006 tarihinde, Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan "Beyaz Bayrak İşbirliği protokolü"ne bağlı olarak Beyaz Bayrak almıştır.
6	Okulumuzda iş güvenliği önlemleri üst seviyede alınıp, 10. Sınıfta okuyan tüm öğrencilerimize alan şefleri tarafından 8 saatlik iş güvenliği eğitimleri verilmekte ve iş güvenliği belgesi verilmektedir. Ayrıca 9. Sınıflarda Mesleki Gelişim dersi modülleri arasında iş güvenliği modülü okutulmaktadır.okulumuzda iş kur bünyesinde 1 adet güvenlik personeli vardır.
7	Okulumuz taşınalı 83 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz 19 farklı hat ile okula ulaşımını sağlamaktadır. Bunun yanında taşınalı öğrencilerimiz için öğle yemeği de okulumuz alt salonunda verilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda, teknik bilgi ve becerilere sahip, sosyal ve psikolojik gelişimleri yeterli, olayları algılama ve çözüm üretme becerisi kazanmış, bireysel ve grupla çalışabilme özelliğine sahip üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli ve teknik beceriye sahip, kendini geliştirmiş bireyler yetiştiren; bilim ve teknolojiyi toplumun yararına kullanan, bilgiyi üretime dönüştüren eğitim merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Gerze Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çalışanları ve öğrencileri bilgi birikimlerini etkin şekilde kullanarak, alanlarındaki yenilikleri sürekli izlerler.
- 2) Görevlerini ve sorumluluklarını bilen ve yerine getiren,
- 3) Bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerlere sahip çıkan,
- 4) Çevresindeki kişilere ve toplumsal olaylara karşı duyarlı,

- 5) Çevre bilincine sahip,
- 6) İdealist ve üretken,
- 7) Mutlu ve özgür bireyler yetiştirmek temel değerlerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemizdeki ortaokuldan mezun olan öğrencilerin okulumuza yönlendirilerek mesleki eğitim alan öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1.

İlçemiz 8. sınıf öğrencilerinin okul tanıtım zamanı okulumuzu ziyaretleri sırasında alan tanıtımlarına ağırlık verilecek, alanlarımızla ilgili bastıracağımız broşürler bu öğrencilere dağıtılarak yapılan işler gösterilecek.

Stratejik Amaç 2:

Okul bünyesinde açılan Mesleki Eğitim Merkezi (MESEM) programlarına kayıtlı öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1.

İlçemizde belgesi olmayan çırak, kalfa ya da usta olmak isteyen vatandaşların MESEM programlarına kaydı yapılarak belge almaları ve bir meslek sahibi olmaları sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Okulumuza kayıtlı öğrencilerin devamsızlık sayılarını düşürmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda devamsızlık yapan öğrencilerin ilk saat yoklamalarının idareye verilerek, velileri haberdar edilecektir. Kayıtlı olup hiç devam etmeyen öğrencilerin açık lise veya okulumuz bünyesinde bulunan mesleki eğitim programlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	7	6	5	4	3	2
PG.1.1.2	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	7	7	8	9	10	11
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	2	1	1	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile düzenli olarak görüşmeler yapılacaktır.	Şadiye KURT Müdür Yardımcısı	Eğitim -Öğretim Yılı
2.1.1	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Ferhat COŞKUN Müdür Yardımcısı	Eğitim -Öğretim Yılı
3.1.1	Maddi ve sosyal nedenlerle devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.Öğrencilere maddi yardım sağlanacak.	Şadiye KURT Müdür Yardımcısı	Eğitim -Öğretim Yılı
3.1.2	Öğrencilerin ilçemizde bulunan işletmeleri tanımaları için geziler yapılacaktır.	Ünal OLGUN Müdür Yardımcısı	1 Nisan-30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	2	1	2	2	2	2
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	30	25	25	25	25	25
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	2	3	3	3	3

Stratejik Hedef 4.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%34	%40	%43	%48	%52
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	3	4
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	35	38	42	46	50	56
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	13	13	15	16	17	18

Stratejik Hedef 4.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%11	%15	%16	%17	%18	%20
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70	72	75	76	78	79
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%11	%10	%9	%8	%7	%6
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%48	%50	%55	%58	%62	%66
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	53	54	55	56	58	60
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	61	62	65	67	68	70

Stratejik Hedef 4.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	93	94	96	98	102	105

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	Aytekin İNCEEFE Müdür Başyardımcısı	1Eylül -30 Aralık
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Safer SOYDAN Müdür	1 Ekim - 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Ertan BEKGÖZ müdür yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Ünal OLGUN Teknik müdür yardımcısı	1 Nisan -30 Mayıs
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Ünal OLGUN Teknik müdür yardımcısı	1 Ekim-30 Kasım
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Ünal OLGUN Teknik müdür yardımcısı	1 Aralık-28 Şubat
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	15Nisan-30 Mayıs
2.1.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Şadiye KURT müdür yardımcısı	09-30 Eylül
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Mehmet GÜNEY Matematik Zümre Başkanı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Fatma EKREN Zümre Başkanı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Asuman AKÇİN SEZGİN kütüphane kulübü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%72
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	0,5	0,6	0,7	1	1,5	2
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%35	%37	%38	%39	%40	%42

Stratejik Hedef 5.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	1	1	1	2	3	4
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	%0	%2	%3	%4	%5	%6
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	20	25	25	30	32	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Aytekin İNCEEFE Müdür Başyardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Ertan BEKGÖZ Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Safer SOYDAN Müdür	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Ünal OLGUN Teknik Müdür Yardımcısı	01-30 Eylül
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Ünal OLGUN Teknik Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	280.000	310.000	340.000	380.000	420.000	460.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22.500	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000
TOPLAM	302.500	333.000	364.000	405.000	446.000	487.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.